

Λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού, η εξ 'αποστάσεως μάθηση έχει μπει για καλά στη ζωή μας και στις κυπριακές επιχειρήσεις. Οι εκπαιδευτές και άτομα που εμπλέκονται στη δημιουργία εκπαιδευτικού περιεχομένου, αν και έμπειροι, πρέπει να αποκτήσουν νέες γνώσεις και δεξιότητες καθότι η δημιουργία περιεχομένου για εξ΄ αποστάσεως εκπαίδευση έχει κάποιες ιδιαιτερότητες και απαιτήσεις. Τα άτομα που ασχολούνται με τη δημιουργία και μεταφόρτωση διαδικτυακού περιεχομένου χρειάζονται νέες γνώσεις και δεξιότητες ώστε το περιεχόμενο τους όχι απλά να υπάρχει στο διαδίκτυο ως ένα e-Book, αλλά να είναι δομημέ<mark>νο σωστά ώστε να κρατά τον καταρτιζόμενο σε εγρήγορση με αμείωτο ενδιαφέρον. Το σε-</mark>



μινάριο θα βοηθήσει τους συμμετέχοντες να γνωρίσουν βασικές μιουργία online interactive content (όπως διαδραστικές παρουσιάσεις, εκπαιδευτικά βίντεο, προσομοιώσεις, σενάρια, αξιολογήσεις και άλλα) και να αποκτήσουν δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν στην δημιουργία μαθημάτων ψηφιακής εκμάθησης. Επιπλέον, με στόχο να αποκτήσουν μία ολοκληρωμένη άποψη για τον κύκλο της δημιουργίας διαδικτυακού περιεχομένου, οι συμμετέχοντες θα διδαχθούν τις δυνατότητές ενός Learning Management System (LMS) για τη μεταφόρτωση διαδικτυακού

# Online Interactive Course Development and LMS

## Στόχοι του προγράμματος:

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Δημιουργούν διαδραστικό περιεχόμενο
- Αξιοποιούν τις δυνατότητες ενός ανοιχτού κώδικα, cross platform προγράμματος για δημιουργία και καταγραφή εκπαιδευτικών video
- Να χειρίζονται λογισμικό παραγωγής διαδραστικού περιεχομένου (Course Authoring Tools) για τη δημιουργία διαδικτυακών ασκήσεων, σεναρίων, προσομοιώσεων και αξιολογήσεων
- Να διαμορφώνουν σελίδες μιας πλατφόρμας ψηφιακής εκμάθησης
- Να διαχειρίζονται τις τάξεις τους μέσα από την πλατφόρμα ψηφιακής εκμάθησης

Διάρκεια: 28 ώρες

### Σε ποιους απευθύνεται:

Το σεμινάριο απευθύνεται σε:

- Εκπαιδευτές, δάσκαλοι, καθηγητές όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων που θέλουν να χρησιμοποιήσουν μια πλατφόρμα Moodle για τα μαθήματά τους.
- Επαγγελματίες από κάθε χώρο που είναι υπεύθυνοι για τη δημιουργία διαδραστικού διαδικτυακού περιεχομένου για την εκπαίδευση και την αξιολόγηση του προσωπικού της εταιρείας τους

### Μεθοδολογία:

Προτείνεται η χρήση μοντέρνων τεχνικών εκπαίδευσης για την αφομοίωση της ύλης, με τις οποίες οι εκπαίδευόμενοι θα κάνουν πρακτική εφαρμογή στα θέματα που διδάσκονται. Συγκεκριμένα προτείνεται να χρησιμοποιηθούν:

- Διάλεξη/εισήγηση
- Επίδειξη
- Συζήτηση
- Εργασία σε ομάδες
- Μελέτη περίπτωσης
- Πρακτική άσκηση
- Εργαστήρια

Γλώσσα Σεμιναρίου: Ελληνική

The programmes\* have been approved by the HRDA. Enterprises participating with their employees who satisfy HRDA's criteria, are entitled to subsidy.







# **Online Interactive Course Development and LMS**

### **Dates and Times:**

Dates	Times
Friday 16/10/2020	08:15—16:00
Saturday 17/10/2020	08:15—16:00
Friday 23/10/2020	08:15—16:00
Saturday 24/10/2020	08:15—16:00

### Venue:

### **Participation Cost**

Cost includes notes, certificate, snacks and coffee breaks.

	Total Cost	HRDA Subsidy	Net Cost
For participants enti- tled the HRDA subsi- dy	€770	€476	€294
For Unemployed or participants not entitled the HRDA subsidy	Please contact us		

The programmes\* have been approved by the HRDA. Enterprises participating with their employees who satisfy HRDA's criteria, are entitled to subsidy.





# **Online Interactive Course Development and LMS**

### Περιεχόμενα:

**UNIT 1:** Creating Interactive Content Basic Rules of Content Creation

#### Content Creation with PowerPoint

- Creating Slides
- Insert and manage visual elements
- Adding Interaction to Elements (Triggers)
- Apply the Basic Rules for Content Creation
- Adding more content
- Export in SCORM (using iSpring and 3rd party Software)

#### Content Creation with Google Slides

- Create a presentation
- Edit your presentation
- Format your presentation
- Add a new slide
- Arrange your slides
- Change your presentation style
- Add speaker notes
- Share and collaborate
- Preview or present your slides

## **UNIT 2:** Creating Videos and Streaming for online learning (OBS Studio)

#### The Basics

- Introduction to the Course
- User Interface

### Scenes & Sources

- Profiles & Scene Collections
- Scenes & Sources
- Multiple Scenes
- Scene Nesting
- Source Video Formatting

### Audio & Mixing

- Audio Devices & The Mixers
- Mixer Master
- Audio Monitoring
- Splitting Audio Tracks w/ Audacity
- Looping Audio
- Audio Filters
- Audio processing w/ VST
- Mixers/Interfaces

### Video & Bitrates

- What format should you record in?
- Recording Settings
- Bitrate Considerations
- Crazy Recording Possibilities

#### **Dynamics**

- Dynamic Streaming Setups
- Multi-Casting

#### **Advanced Control**

- Hotkeys
- Advanced Settings
- Transitions

### Secrets & Tricks

- Graphics & Visual Templates
- Chroma Keying
- Virtual Background Removal
- Video Filters

## **UNIT 3:** Course Authoring Tools (Udutu / iSpring) Introduction to Udutu

- Create an account in Udutu
- How to log in
- Udutu Landing Page
- Workspace tab
- How to add a course to your account

The programmes\* have been approved by the HRDA. Enterprises participating with their employees who satisfy HRDA's criteria, are entitled to subsidy.





# **Online Interactive Course Development and LMS**

Basic Screens and Slide Video

- Basic Screens
- Basic Slides Videos
- Creating New Screen

**Interactive Slides** 

- Interactive Slides
- Create Duplicate Slides

Assessments

- Introduction to Assessments
- Assessments Multiple Choice
- Multiple Image Choice
- Matching Phrase Assessment
- Matching Phrase Assessment Continues
- Assessments Image and Audio

**Course Tools and Scenarios** 

- Course Tools
- Scenarios

Project Module

- Project Module
- Project Module Continues
- Evaluation Phase

i-Spring

- Introduction to i-Spring Course Authoring Tool
- Creating Quizzes
- Adding Interactions
- Creating Simulations
- Using Screen Recording
- Creating Quizzes
- Publishing for LMS

UNIT 4: LMS Platforms

Introduction to E-learning & Concept Mapping

- E-learning concepts and development
- Overview of Moodle
- Creating a mind map for your course
- Course Design

**Moodle Course Creation** 

- Creating your first course
- Course Outline Template
- Introduction to usability and accessibility
- Course request form
- Course creation and file uploading

**Course Structure** 

- Putting your course together
- Managing your course files
- Closing your course

**Moodle Course Resources and Activities** 

- How to use Moodle to display class documents
- How to create assignments, quizzes, lessons
- How to add course activities
- How to add course resources

Course Management

- Assessing and evaluating your students
- Course reports and activity logs
- How to save and back up your course
- How to gather student feedback

The programmes\* have been approved by the HRDA. Enterprises participating with their employees who satisfy HRDA's criteria, are entitled to subsidy.







## **Registration Form**

Seminar Code: ED20B21 — Title: Online Interactive Course Development Start Date: 16/10/2020 and LMS (Moodle)

A. Organization's	details (if ap	oplicable)				
Company/Organizat	ion:		Size:	□Small	□Medium	□Large
Economic Activity:			Telephone:		Fax:	
Address:			Postal Code:			
Person responsible for the registration:			Email:		•	
			Direct Telephone:	2:		
B. Participant's de	etails (1)					
□Mr □Ms	Name		Surname			
Title/ Job Position:			Email:			
Job description:			Telephone/Mobile:		Fax:	
Reasons for particip seminar:	ating in the					
Please fill this section □Fasting □Vegetar		special requests for the lunch provide	led (only in the case	that lunch is in	icluded)	
☐ They will particip	ate to the ser	minar more than one participants (In	this case please fill	in the second p	page as well )	
Please invoice □The □ For participants □ For participants Cheques must be iss Account Name: ED IBAN: CY19 0050 0:  D. Terms and C  1. The company accept accept any registratic 2. Written cancellations	participant entitled the H not entitled sued to EDITO 115 0001 150 conditions registrations for received in greceived 5 wor	the Human Resources Development Author  C Ltd and payment can be made dire  Accou	Number (if applicable prity subsidy (HRDA) Authority subsidy (Hectly through deposite the Number: 115-01 T/BIC:HEBACY2N  Seminars  working days prior to of the training program program are accepted a	e): : RDA): : to the account -068696-01  the start of the s	€ 294 € 770 c of the comparement. EDITC dhere a payment	loes not commit to has been made by
<ol> <li>The company has th to clients.</li> <li>All registrations are have been settled.</li> <li>EDITC will inform the 3-5 days before the Participants are en</li> <li>Participants with less amount of the subsid</li> <li>In case of subsidized not allow the entry o</li> <li>Certificates of partic</li> </ol>	e right to cance strictly prepaid e client upon re start date of couraged to cs than 75% atte y (in addition to d programs by t f participants in cipation will be as are settled. C	eria for participation on this program. el or postpone a training program up to or except credit customers. EDITC will not a ceipt of the application form. Written confethe seminar. In exceptional cases written contact the company in case they did rendance cannot be subsidized by the HRD of their own payment amount). The HRDA all the required forms of HRDA the class unless the HRDA forms have be given to participants after the completion of the participants after the participant	allow the entry of partic irmation for the implemen confirmation may be not receive the confirmation and in this case the particles are sent to EDITC. en submitted to EDITC.	ripants in the classification of the test one day mation. participants (or the before the start of the that their first	ss unless their fi raining program before the star heir company) w of the training pr	nancial obligations will be sent within t of the program. vill have to pay the rogram. EDITC will
Stamp (in case of co	ompany):					